

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу

1. **Фамилия, имя, отчество рецензента:** Ахметов Айдар Мухаметлаесович
2. **Должность место работы:** декан факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
3. **Название образовательной программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (дистанции)»
4. **Фамилия, имя, отчество автора:** Таушев Сергей Сергеевич
5. **Должность:** педагог дополнительного образования
6. **Полное наименование образовательной организации:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский физкультурно-оздоровительный центр «Дельфин №8»
7. **Адрес образовательной организации:** 423838, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 7, т.8(552)59-98-53

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Уровни реализации – стартовый, базовый, продвинутый.

Программа рассчитана для 6 лет, возраст обучающихся - 8-18 лет.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации и с учетом методических рекомендаций ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» и Министерства просвещения России.

ДООП «Спортивный туризм (дистанции)» отвечает запросам со стороны детей и их родителей и способствует решению актуальных проблем современного общества в области образования и воспитания. Программа ориентирована на формирование у обучающихся специальных знаний и умений, позитивных жизненных ценностей, содействие их социальной адаптации, самореализации и профессиональному самоопределению обучающихся.

Программа предусматривает освоение нескольких дисциплин: спортивную туристскую подготовку, спортивное ориентирование, спортивное скалолазание, общую и специальную физическую подготовку, основы безопасности жизнедеятельности. Интеграция смежных спортивных дисциплин позволяет обучающимся в рамках одной программы вносить разнообразие в учебный процесс, повышает эффективность занятий и обеспечивает ее новизну и индивидуальность.

Программа спроектирована по модульному принципу. Программа содержит образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности и материала программы).

Стартовый уровень (1-2 годы обучения) предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися материала по овладению техникой прохождения дистанций спортивного туризма.

Базовый уровень (3-5 годы обучения) предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы; освоение специализированных знаний, умение их самостоятельно применять при организации и проведении выездных соревнований по спортивному туризму и участие в них в качестве помощника судьи или судьи соревнований.

Продвинутый уровень (6 год обучения) предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания

программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Отличительной особенностью программы является использование в образовательном процессе цифрового инструмента «Автоматизированная цифровая система (АИС)». Внедрение АИС используется для систематизированного сбора, хранения и анализа цифровых данных образовательного процесса и способствует повышению качества образовательного процесса.

Достоинством программы является то, что она направлена на развитие личностных качеств и метапредметных навыков учащихся средствами учебного предмета.

Для оценки эффективности реализации программы разработана система мониторинга, которая позволяет выявить уровни освоения учащимися образовательной программы, с учетом современных образовательных результатов.

Структура программы соответствует требованиям к оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. В пояснительной записке дается обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс, определены отличительные особенности дополнительной образовательной программы. Язык и стиль изложения программногo материала ясный, доказательный, логичный. В программе четко сформулированы требования к знаниям и умениям, которые приобретают учащиеся в процессе занятий после каждого года обучения. Учебно-тематический план представлен на все годы обучения, раскрывает последовательность тем, определяет количество часов, отведенных на изучение каждой темы, отличается оптимальным соотношением времени теоретических и практических занятий. Программа содержит краткое описание основных способов, форм работы с детьми, описаны методы организации учебно-воспитательного процесса. Представлен список литературы, используемый педагогом при разработке программы и организации образовательного процесса.

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (дистанции)» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования в практике дополнительного образования детей.

Декан
факультета физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Подпись Ахметов А.М.

Заверяю: Романенко Зар. Сергеевна
должность Ф.И.О.

24.10.2021.



/Ахметов А.М./